



RAPPORT DE DISTRIBUTION DES LIVRES

SOS EDUCATION TCHAD

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE DU TCHAD



SOS EDUCATION TCHAD

Ndjamena/ Quartier Ndjari Tel 00235 66334155 / 98433498

Email. soseducationtchad@yahoo.com



FONDATION DES
PARLEMENTAIRES QUÉBÉCOIS

Organisations partenaires pour la distribution des livres :



JEUNESSE ACTIVE
POUR LE DEVELOPPEMENT
ECONOMIQUE ET SOCIAL



RAPPORT DE DISTRIBUTION DES LIVRES

Table des matières

Remerciements.....	3
Contexte et Justification.....	4
I. Processus de collecte et réception des ouvrages.....	5
II. Activités de réception et distribution des livres	7
A. Phase de réception des livres.....	8
B. Phase de distribution des livres.....	12
III. Contraintes et Opportunités	20
IV. Suggestions	23
Annexes	31

REMERCIEMENTS

Nous remercions très sincèrement tous les acteurs ayant intervenu dans la réalisation de ce projet combien de fois bénéfique pour le Tchad, un pays en voie de développement. Comme disait un adage populaire et je cite « Si tu as un projet d'un an, il faut cultiver du riz. Si tu as un projet de 10 ans il faut planter des arbres fruitiers. Mais si tu as un projet de 100 ans, il faut éduquer la population ».

Nous remercions très sincèrement la Fondation des parlementaires Québécois pour la donation de 19,002 livres. Ces livres seront jalousement conservés et utilisés pour promouvoir la culture Francophone, former les jeunes et aider à l'apprentissage continue aussi bien des enseignants que les élèves et étudiants de la région.

Nous remercions le Ministère de l'Education Nationale du Tchad, à travers son Secrétaire Mr Mahamat Seid Farah qui a contribué efficacement dans l'obtention de l'exonération de frais de douanes.

A Madame Khadîdja Abderamane Koko, directrice de la Culture et Jeunesse au Ministère de la Jeunesse et des Sports.

Aux responsables de l'inspection départementale de l'éducation et des établissements scolaires de Bitkine, qu'ils trouvent nos sincères remerciements.

Nous remercions la sœur Mariama Kaba, jeune communicatrice Guinéenne et résidant au Canada pour avoir partagé avec nous la possibilité d'avoir les livres et soutenir les jeunes au Tchad. Qu'elle trouve ici, l'expression de notre profonde gratitude et nos saines prières pour a vie et sa progéniture.

Nous remercions également le compatriote Mahamat Nour Molli pour sa contribution financière tout au long de projet. Qu'il trouve ici l'expression de notre profonde gratitude.

A tous les Chefs de villages, jeunes et femmes de différents villages et chefs-lieux de préfecture de Provinces du Guera, de l'Ennedi Est, Chari Baguirmi, Koumra, Ndjamena, Batha Est.

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

La problématique de la lecture est de nos jours d'autant plus préoccupante. Initialement, la lecture c'est apprendre à retenir les associations entre les lettres et les sons, c'est alors une prise de connaissance d'un texte écrit. Etant donné que la lecture, très fondamentale, relie les hommes en société.

Lire c'est se cultiver, nourrir l'esprit, la faculté mentale. Mais au Tchad, l'amour pour la lecture perd de plus en plus sa place dans le cœur de la jeunesse. Conséquence, la baisse de niveau.

De toute évidence, le désamour du livre ou de la lecture dont fait montre la jeunesse tchadienne a ses racines dans le déséquilibre du système éducatif du pays. Avant, un élève de CM1 peut normalement lire et rédiger une lettre. Mais aujourd'hui ce n'est pas facile de voir ce genre d'élèves. Pourquoi c'est un cas rare de nos jours ? Ce qui est sûr, la qualité de notre système éducatif a chuté.

Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage font constamment l'objet d'essai. Depuis un certain temps, le pays n'arrive pas à trouver un modèle d'enseignement fixe et performant, pouvant permettre aux jeunes de se défendre en oral et en écrit. Conséquence, le pays se trouve de plus en plus rempli des jeunes scolarisés mais incompétents.

Etant donné que le système éducatif tchadien ne favorise pas comme il se doit, l'apprentissage de la lecture dès le bas âge, l'amour du livre sinon la culture de la lecture est complètement absente du milieu de la jeunesse. Nombreux sont ces jeunes qui n'arrivent ni à lire correctement ni à écrire une phrase juste en français, alors qu'ils sont aux collèges et aux lycées. Cette attitude de la jeunesse tchadienne vient corroborer la pensée qui dit " s'il y a un secret à cacher à un Africain, il faut le mettre dans un livre."

La lecture est à la base de la culture intellectuelle. L'Etat doit aussi fournir des efforts pour équiper les bibliothèques mais aussi les rendre disponibles un peu partout pour faciliter l'accès aux livres par les jeunes. Sinon les prix de vente des livres dans les librairies de la place ne sont pas à la bourse de tout le monde. C'est dans ce sens que SOS Education Tchad ne cesse de faire de plaidoyer pour rendre disponible et accessible des livres pour tous les élèves tchadiens.

I. PROCESSUS DE COLLECTE ET RECEPTION DES LIVRES

La fondation des Parlementaires Québécois, Culture à partager, procède à la collecte des livres annuellement et distribue aux entités ayant soumis leur demande et remplissant les critères requis. C'est dans le cadre de son exercice 2020/2021 que la demande de livres de SOS éducation Tchad a été approuvée. Ayant rempli les conditions de prise en charge de transport depuis le Canada jusqu'au port de Douala par la voie maritime, SOS Education a reçu la notification d'arrivage datant du 27 Novembre 2017 avec référence S00002989 de la compagnie AT&L CANADA INC. Les dispositions locales ont été prises pour la réception, le transport de Douala à Ndjamenas avec un transitaire tchadien. Les images ci-dessous sont prises au port de Douala lors du chargement à destination de Ndjamenas.

Nous avons reçu en décembre 2021 la **Quantité suivante:** 445 boîtes/10 palettes (19 002 livres)
Poids : 11 125 kg



Les ouvrages ont été reçus sans incident conformément aux quantités annoncées à Ndjamenas, le 06 Janvier 2022. Le coût de transport et les frais de douane étaient payés au transitaire pour un montant de 3,850,000

FCFA. Les quantités reçues ont été stockées à Ndjamenà au quartier Ndjari avant d'être acheminées par voie terrestre dans les différentes locations conformément au plan de distribution valide par le Secrétaire général du Ministère de l'éducation Nationale. Les frais de transport et distribution étant à la charge de chaque institution.

La contrainte majeure observée était au niveau de services de Douanes. Plusieurs tractations et tentatives de non prise en compte de l'exonération dument approuvée par le Ministère de Finance. Les leçons apprises serviront de mieux gerer les prochaines étapes.

Les différentes institutions récipiendaires avaient aussi soumis le rapport de distribution et d'utilisation avec plusieurs lettres de remerciements qui seront partagés ultérieurement.

II. ACTIVITES DE RECEPTION ET DISTRIBUTION DES LIVRES

Les activités de distribution se subdivisent en deux phase : la phase de réception (1) et la phase de distribution (2)

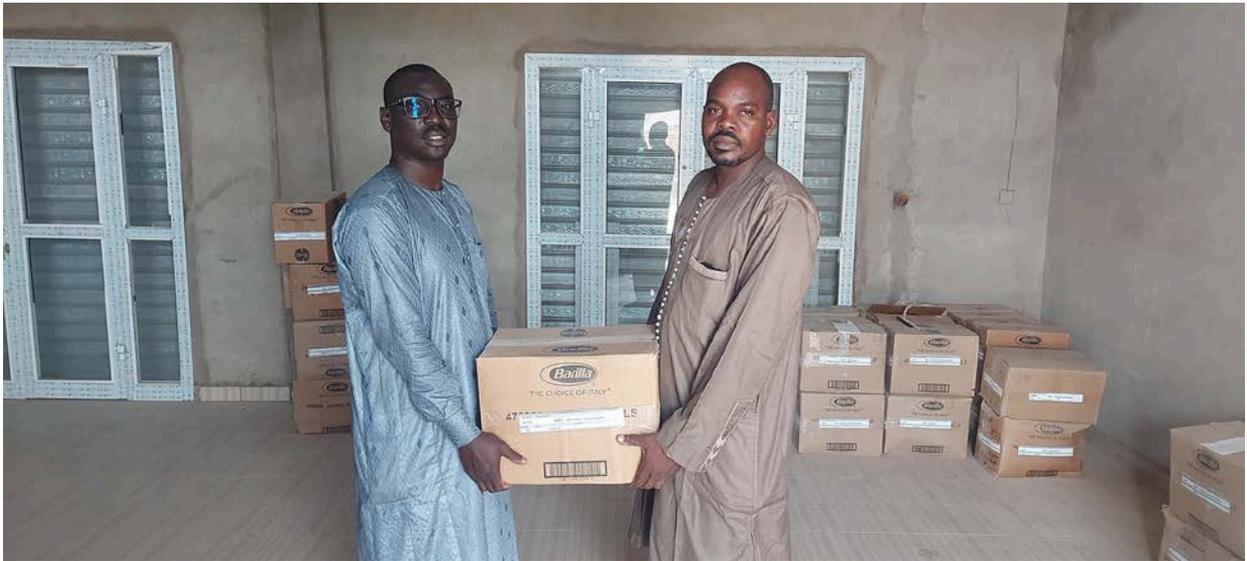
A. Phase de réception

Les livres ont été réceptionné par les entités bénéficiaires auprès de SOS Education Tchad. Nous avons enregistré au total 24 entités bénéficiaires qui sont les partenaires de SOS Education Tchad dans la mise en œuvre du plan de distribution. Les partenaires de mise en œuvre sont entre autres : les associations locales, les centres de lectures, les inspections départementales en charge de l'Education, les délégations provinciales en charge de l'Education et autres.

Dans cette phase, il est question d'impliquer les organisations de la société civile et autres partenaires pour faciliter la distribution des livres sur le terrain. C'est dans ce sens que nous avons invités tous les partenaires de venir réceptionner les livres dans le local de SOS Education Tchad avant de cheminer vers les bénéficiaires finaux.

Quelques images illustratives de réception des livres par les organisations partenaires









B. Phase de distribution des livres

Le plan de distribution est préparé par SOS Education Tchad après avoir reçu des demandes de la part des organisations partenaires pour la distribution des livres.

A la différence de la première distribution, cette fois-ci SOS Education Tchad a touché plusieurs provinces en l'occurrence : Guéra, Hadjer Lamis, Ennedi-Est, Chari-Baguirmi, Bahr El Gazelle, Salamat, Ndjamena, etc.

Dans chaque localité, SOS Education Tchad a confié la tâche aux organisations locales ou aux inspections locales en charge de l'éducation pour la distribution des livres conformément au planning préalablement établis.

PLANNING DE DISTRIBUTION DES LIVRES

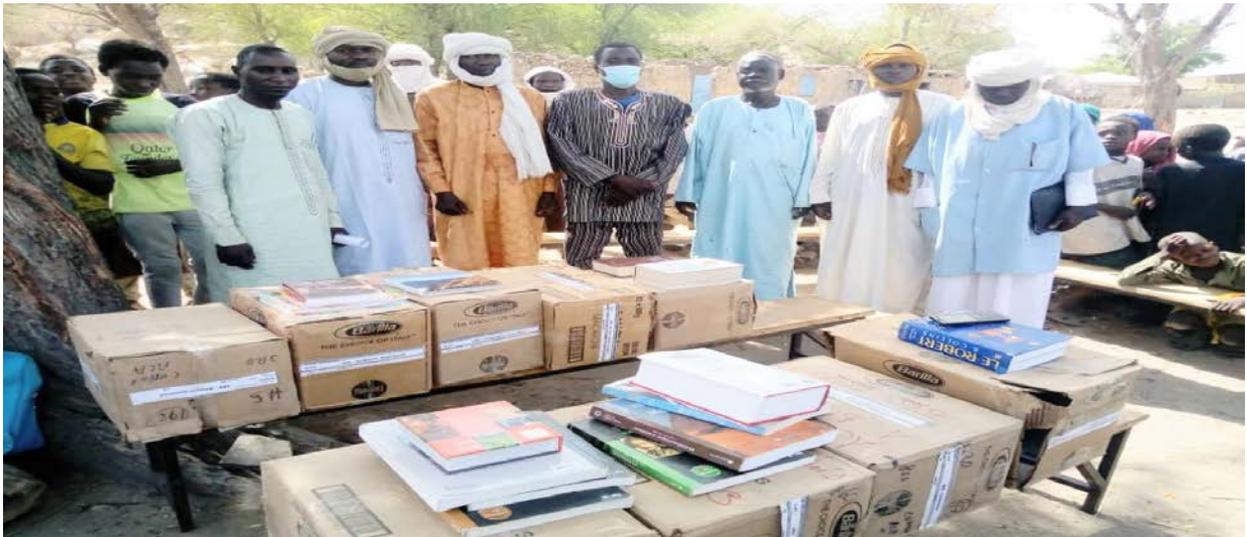
Bénéficiaires / Entités	Quantité	Responsables	Cibles / Bénéficiaires finaux	Départements	Provinces
Association pour le Développement du Canton Djonkor-Guéra (ADECADG)	1000 livres	SABIT GONTCHO - Président	Bibliothèque de Moukoulou	Abtouyour	Guéra
Association des Jeunes Mahoua Unis pour le Développement (AJM)	500 livres	MAHAMAT SALEH KOYOMA - Président	C.E.G de Mawa	Abtouyour	Guéra

Association pour le Développement du Canton Dadjo Sud (ADECADS)	500 livres	HASSAN ADEF DA-NAO – Président	Ecoles primaires et C.E.G du Canton Dadjo Sud	Guéra	Guéra
Association pour le Développement du Canton Bidio (ADECAB)	500 livres	ISSA GOUDJA - Président	Bibliothèque du Lycée de Niergui	Guéra	Guéra
Association pour la Valorisation du Patrimoine et le Développement (AVPD)	2 000 livres	MAHAMAT NASSOUR ABDALLAH - Président	Collège « Foi et Joie » de Mongo ; Centre de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC) de Mongo ; Lycée Technique Commercial de Mongo et Centre de Formation Technique et Professionnelle de Mongo.	Guéra	Guéra
Amicale des Elèves du Collège Thilam- Thilam	500 livres	Brahim Mahamat	Complexe scolaire Thilam Thilam	Ndjamena	Ndjamena
Inspection Départementale de l'éducation de Aboudeya	1000 livres	Annadif Abdel Djalil	Ecoles primaires, C.E.G et Lycée	Aboudeya	Salamat

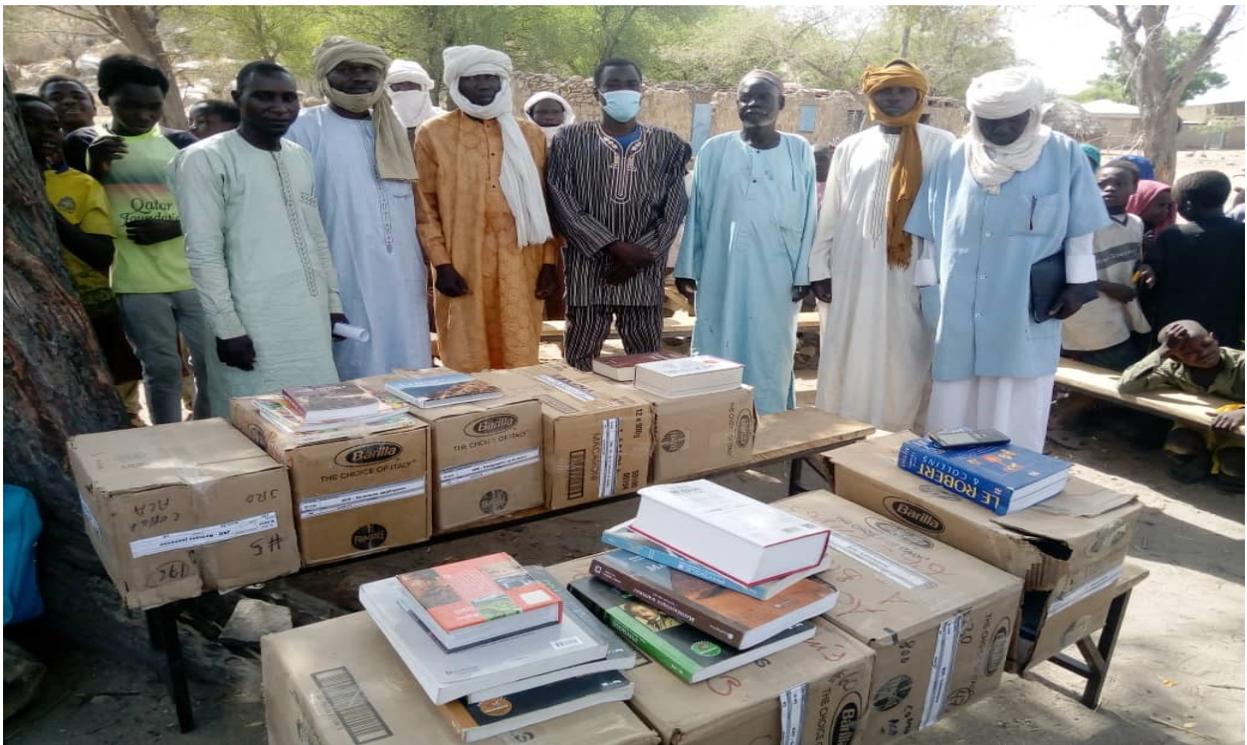
Reserve Naturelle et Culturelle de l'Ennedi	500 livres	Issakha Gonneye Guirki	Ecoles primaires et collèges	Ennedi	Ennedi Est
Association des Etudiants et Jeunes Solidaires du Bahr El Gazel	500 livres	Djibrine Mahamat Tahir	Ecoles primaires et collèges	Moussoro	Bahr El gazel
Action des Jeunes pour la Paix, Parité et la Cohabitation pacifique (AJPP)	500 livres	ABDEL-NAFI NOUR MA- KAIL	Bibliothèque de Bokoro	Dababa	Hadjer-Lamis
Lycée Moderne de Bitkine	500 livres			Bitkine	Guéra
Lycée de Bagoua	500 livres				Guéra
Lycée d'Abtouyou	500 livres				Guéra
Lycée de Moukoulou	1000 livres				Guéra
Lycée de Korbo	500 livres				Guéra
Lycée Arabe de Bitkine	500 livres				Guéra
Université Polytechnique de Mongo	1000 livres				Guéra
Association des Jeunes pour le Développement de Dar-Goula	500 livres	ISSA ISSAKHA BREMA Coordonnateur	Ecoles, Collèges et Lycées	Département de Barh Signaka	Guéra
Association pour le Développement de Mataya	500 livres	Godi Tari Président	Ecoles et Collèges	Département d'Abtouyou	Guéra

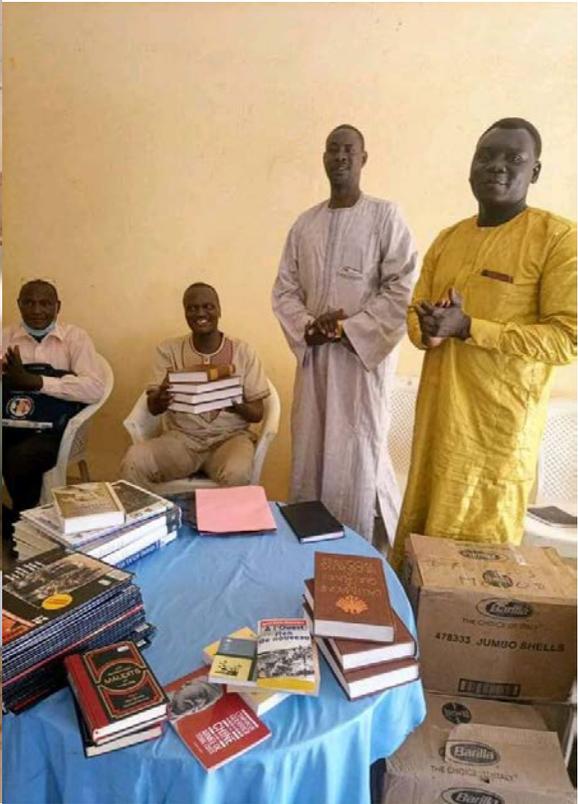
Délégation provinciale de Hadjer Lamis en charge de l'Education	1 000 livres	Mahamat Seid Fara	Ecoles, Collèges et Lycées	Département de Dourbali et Massenya	Hadjer Lamis
Complexe Scolaire Baobab Bechir	500 livres	Dr Mahamat Bechir Fondateur	Complexe Scolaire Baobab Bechir	Ndjamena	Ndjamena
Association des jeunes de canton Dadjo-Nord pour le Développement	500 livres	ADAM IBRAHIM ADAM	Ecoles, Collèges et Lycées	Département du Guéra	Guéra
ONG Convention pour le Développement de Volontariat au Tchad	4,000 livres	Khadidja Abderamane Koko			
24 entités bénéficiaires	Nombre Total des livres : 19000				5 provinces bénéficiaires

Quelques images illustratives des activités de distribution



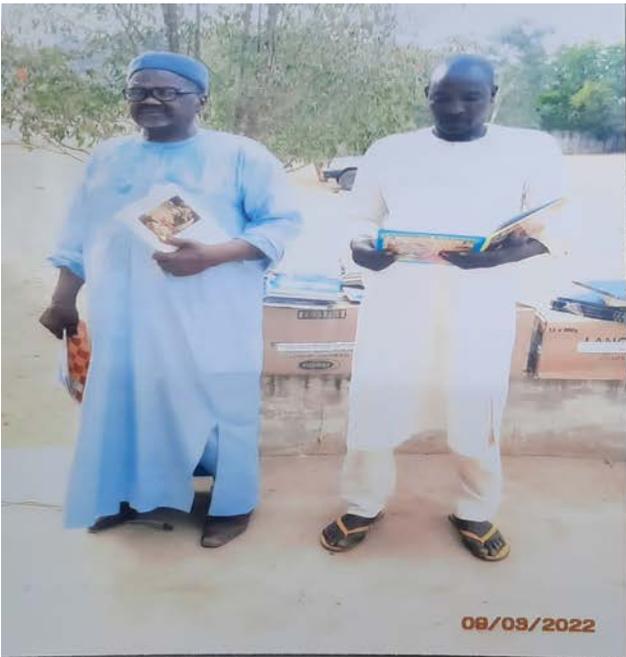








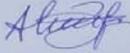
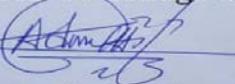
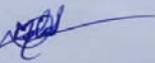
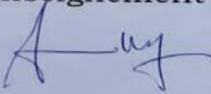
Cérémonie de distribution des livres à Aboudeya

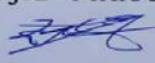


PROCES VERBAL DE RECEPTION

L'an deux mille vingt deux (2022) et le neuf du mois de Mars, s'est tenue une rencontre de réception de mille cinq (1005) ouvrages de divers natures au niveau de la résidence du chef de Département d'Aboudeia.

Etaient présents :

- Le Secrétaire Général de Département ; 
- Le Sous-préfet Rural d'Aboudeia ;
- Le Maire de la ville d'Aboudeia ; 
- Le Directeur de collège d'Enseignement Général Bilingue 
- Le Proviseur du Lycée ; 
- L'Inspecteur Pédagogique de l'Enseignement Primaire de Hadjar-oudouk. 

APE du lycée 
Pour le Bénéficiaire
L'IDENPC-Aboudeia


Pour le Donateur :
Le chef de canton

MAHAMAT NOUR AHMAT ABDALLAH **ANNADIF ABDELDJELIL**

III. CONTRAINTES ET OPPORTUNITES

Le projet de distribution de livres a nécessité l'implication effective de tous les acteurs concernés. C'est la deuxième fois que SOS EDUCATION Tchad a engagé ce projet de distribution des livres. L'interaction n'a pas été aisée, il a fallu impliquer les organisations associatives, les inspecteurs départementaux en charge de l'Education, les délégués provinciaux en charge de l'Education, le Ministère en charge de l'Education et autres partenaires pour faciliter la distribution des livres.

Les contraintes majeures constatées sont au niveau de transport des livres dans certaines zones inaccessibles pendant la saison pluvieuse.

En dépit de tous ces défis, les bénéficiaires notamment les élèves, les enseignants et les responsables administratifs et traditionnels ont de vive voix exprimé leur engouement pour ce projet de distribution des livres.

L'initiative de rendre disponible des ouvrages partout au Tchad doit continuer jusqu'à l'atteinte des objectifs. Les provinces qui ne sont pas touchées par ce projet cette année, doivent être systématiquement identifiées et leurs faire bénéficier de ces ouvrages à la prochaine distribution en fonction de leur besoin.